

Canadian Journal of Education Revue canadienne de l'éducation

Volume 30 Number / Numéro 2 2007

Editor
Julia Ellis

Co-editor
Sam Robinson

Rédacteur
Jean Plante

Production Editor
Diane Favreau

Editorial Advisory Board / Conseil aviseur de rédaction

Rochelle Skogen, University of Alberta, CACS/ACÉC
Graham Pike, University of Prince Edward Island, ACDE/ACDÉ
Nancy Perry, The University of British Columbia, CAEP/ACP
Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ
Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ
Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS
Louis Volante, Brock University, CATE/ACFE
Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE
Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI
Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the University of Toronto, CCGSE/CCÉDÉ

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

The logo for Canada, featuring the word "Canada" in a bold, black, sans-serif font. To the right of the text is a small red maple leaf icon.

© Canadian Society for the Study of Education/Société canadienne pour l'étude de l'éducation

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS /GST Registration No. R 106866874

Poste-publications enregistrement no 09699/Publications Mail Registration No. 09699

September / septembre 2007

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$: 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

The Canadian Journal of Education is indexed in /
La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

Contents / Table des matières

Articles

- 401 Introduction (English)
Michael Kehler & Wayne Martino
- 405 Introduction (français)
Michael Kehler & Wayne Martino
- 406 Gender-Based Literacy Reform: A Question of Challenging or
Recuperating Gender Binaries
Wayne Martino & Michael Kehler
- 431 Understanding the Power of New Literacies Through Video Game
Play and Design
Kathy Sanford & Leanna Madill
- 456 Discourses of Difference?: Examining Gender Difference in
Linguistic Characteristics of Writing
Susan Jones & Debra Myhill
- 483 Scaffolding, Multiliteracies, and Reading Circles
Wendy Cumming-Potvin
- 508 Studying Masculinity(ies) in Books about Girls
Helen Harper
- 531 First Graders' Preferences for Narrative and/or Information Books
and Perceptions of Other Boys' and Girls' Book Preferences
Marilyn Chapman, Margot Filipenko, Marianne McTavish, & J. Shapiro
- 554 Are Girls Better Readers Than Boys? Which Boys? Which Girls?
Bozena White

582 Swimming Against the Tide: Boys, Literacies, and Schooling - An Australian Story
Nola Alloway

Book Reviews / Recensions

These books have been received, but not reviewed. / Nous avons reçu les livres suivants, mais ils n'ont pas fait l'objet d'une recension.

Charles Lipson. (2006). *Cite Right: Quick Guide to Citation Styles - MLA, APA, Chicago, the Sciences, Professions, and More*. Chicago: The University of Chicago Press. 197 pages. ISBN-13: 0-226-48475-0 (paperback/livre de poche)

G. Patrick O'Neill and Robin P. Norris. (2006). *Scholarly Writing: Worthy of Print*. London, ON: The Althouse Press. 267 pages. ISBN: 0-920354-59-9.

Kate L. Turabian. (1982/1994/2003). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers* (7th ed., revised by W.C. Booth, G.S. Colomb, J.M. Williams and the University of Chicago Press Editorial Staff). Chicago: The University of Chicago Press. 466 pages. ISBN-13: 978-0-22682337-9 (paperback/livre de poche).

Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.

The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.