

# Revue canadienne de l'éducation Canadian Journal of Education

Volume 30          Numéro / Number 1          2007

Rédacteur  
François Larose

Editor  
Sam Robinson

Production Editor  
Diane Favreau

Assistant to the Editor  
Diane Favreau

## Conseil aviséur de rédaction / Editorial Advisory Board

Lisa Loutzenheiser, The University of British Columbia, CACS/ACÉC

Cecila Reynolds, University of Saskatchewan, ACDE/ACDÉ

Robert Sandieson, The University of Western Ontario, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Kathy Sanford, University of Victoria, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the

University of Toronto, CCSE/CCÉE

---

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien.

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Sherbrooke and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.



© Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education/

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS /GST Registration No. R 106866874

Poste-publications enregistrement no 09699/Publications Mail Registration No. 09699

juillet / July 2007

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$ : 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans/  
The Canadian Journal of Education is indexed in

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

**Table des matières / Contents**

*Articles*

- 1 Rapport à la culture et approche culturelle de l'enseignement  
*Erick Falardeau et Denis Simard*
- 25 Learning to Teach: Teacher Candidates Reflect on the Relational, Conceptual, and Contextual Influences of Responsive Mentorship  
*Finney Cherian*
- 47 An Alternative Practicum Model for Teaching and Learning  
*George Belliveau*
- 68 "A great program... for me as a Gramma": Caregivers Evaluate a Family Literacy Initiative  
*Jim Anderson & Fiona Morrison*
- 90 Questioning Masculinities: Interrogating Boys' Capacities for Self-Problematization in Schools  
*Michael Kehler & Wayne Martino*
- 113 From Storybooks to Games, Comics, Bands, and Chapter Books: A Young Boy's Appropriation of Literacy Practices  
*Kim Lenters*
- 137 The Importance of Home Environment and Parental Encouragement in the Academic Achievement of African-Canadian Youth  
*Henry M. Codjoe*
- 157 Learner Characteristics as Predictors of Online Social Presence  
*David Mykota & Randy Duncan*

- 171 A Community Just for Practice: A Case Study of an Inclusive/  
Special Education Course  
*S. Anthony Thompson*
- 193 Critical Literacy for Democratic Learning in Career Education  
*Emery J. Hyslop-Margison & Laura Pinto*
- 211 Innovative Models of Web-supported University-School  
Partnerships  
*Thérèse Laferrrière, Gaalen Erickson, & Alain Breuleux*
- 239 School Life and Community Economic Challenge: A  
Newfoundland Case Study  
*Ken Fowler*
- 269 An Unwarranted Fear of Religious Schooling  
*Frances Kroeker & Stephen Norris*
- 291 Racial/Cultural Identity: Transformation Among School-based  
Mental Health  
*Christine Wihak & Noorfarah Merali*
- 323 International Project Participation by Women Academics  
*Nancy Arthur, Wendy Patton, & Christine Giancarlo*
- 349 Research in the Service of Co-Learning: Sustainability and  
Community Engagement  
*Rob VanWynsberghe & Cynthia Lee Andruske*

***Recensions / Book Reviews***

- 377 D. Jean Clandinin, Janice Humber, Marilyn Huber, M. Shaun  
Murphy, Anne Murray Orr, Marni Pearce, and Pam Steeves. (2006).  
*Composing Diverse Identities: Narrative Inquiries into the Interwoven Lives  
of Children and Teachers*  
by Cheryl Craig
- 380 Rita M. Kissen. (Ed.). (2002). *Getting Ready for Benjamin: Preparing  
Teachers for Sexual Diversity in the Classroom*  
by André P. Grace

- 384 Guofang Li. (2005). *Culturally Contested Pedagogy: Battles of Literacy and Schooling between Mainstream Teachers and Asian Immigrant Parents*  
by Yu Liu
- 387 Fred L. Johnson and Alan L. Edmunds. (2006). *From Chaos to Control: Understanding and Responding to the Behaviors of Students with Exceptionalities*  
by Laureen McIntyre
- 390 Robert Fisher. (2003). *Teaching Thinking*  
by Kathleen Ronsyn
- 394 Mary Kay Moskal and Camille Blackowicz. (2006). *Partnering for Fluency*  
Timothy Rasinki, Camille Blackowicz, and Kristin Lems. (2006). *Fluency Instruction: Research-based Best Practices*  
by Carolyn Thauberger

*Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.*

*The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.*

## FÉLICITATIONS / CONGRATULATIONS

### **Prix Audet-Allard**

L'ACCÉ a décerné le prix Audet-Allard pour le meilleur article en français publié dans la *Revue canadienne de l'éducation* en 2005 et 2006 (volumes 28 et 29) à Michèle Dery, Jean Toupin, Robert Pauze et Pierrette Verlaan pour leur article intitulé "Les caractéristiques d'élèves en difficulté de comportement placés en classe spéciale ou intégrés dans la classe ordinaire".

### **R.W.B. Jackson Award**

The R.W.B. Jackson Award for the best English-language article published in the *Canadian Journal of Education* in 2006 was shared by Otilia Chareka and Alan Sears for "Civic Duty: Young People's Conceptions of Voting as a Means of Political Participation", Volume 29(2), and W. Todd Rogers, Xin Ma, Don A. Klinger, Teresa Dawber, Laurie Hellsten, Denise Nowicki, and Joanna Tomkowicz for "Examination of the Influence of Selected Factors on Performance on Alberta Learning Achievement Tests", Volume 29(3).

### **CAFE Publication Award**

The CAFE Publication Award, recognizing scholarly publication in Educational Foundations, was presented to Jacqueline Kennelly, "Acting Out in the Public Sphere: Community Theatre and Citizenship Education," *Canadian Journal of Education*, Volume 29(2).