

Revue canadienne de l'éducation Canadian Journal of Education

Volume 29 Numéro / Number 3 2006

Rédacteur
François Larose

Editor
Sam Robinson

Production Editor
Diane Favreau

Assistant to the Editor
Diane Favreau

Conseil aviséur de rédaction / Editorial Advisory Board

Lisa Loutzenheiser, The University of British Columbia, CACS/ACÉC

Cecila Reynolds, University of Saskatchewan, ACDE/ACDÉ

Robert Sandieson, The University of Western Ontario, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Kathy Sanford, University of Victoria, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the
University of Toronto, CCSE/CCÉE

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien.

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Sherbrooke and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

The logo for the Government of Canada, featuring the word "Canada" in a bold, black, sans-serif font. To the right of the text is a stylized red maple leaf.

© Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education/

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS /GST Registration No. R 106866874

Poste-publications enregistrement no 09699/Publications Mail Registration No. 09699

janvier / January 2007

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$: 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans/
The Canadian Journal of Education is indexed in

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

Table des matières / Contents

Articles

Part I: L'éducation et la démocratie/Democracy and Education

- 609 Introduction
François Larose
- 611 Éducation à la citoyenneté et missions d'instruction et de socialisation de l'école québécoise
Louis LeVasseur
- 635 Représentations de la notion de démocratie chez des groupes de futurs enseignants du primaire
Nicole Lebrun
- 650 Analyse comparative des activités et contenus des ouvrages scolaires québécois d'histoire générale relatifs aux causes de l'évolution démocratique
Marc-Andre Ethier

Part II: Réussite scolaire de l'élève/Student Achievement

- 684 The Complete Story: A Population-based Perspective on School Performance and Educational Testing
Noralou P. Roos, Marni Brownell, Anne Guevremont, Randy Fransoo, Ben Levin, Leonard MacWilliam, & Leslie L. Roos
- 706 Student and School Correlates of Mathematics Achievement: Models of School Performance Based on Pan-Canadian Student Assessment
John O. Anderson, W. Todd Rogers, Don A. Klinger, Charles Ungerleider, Victor Glickman, & Barry Anderson

- 731 Examination of the Influence of Selected Factors on Performance on Alberta Learning Achievement Tests
W. Todd Rogers, Xin Ma, Don A. Klinger, Teresa Dawber, Laurie Hellsten, Denise Nowicki, & Joanna Tomkowicz
- 757 Pitfalls and Potential of Secondary Data Analysis of the Council of Ministers of Education, Canada, National Assessments
W. Todd Rogers, John Anderson, Don A. Klinger, & Teresa Dawber
- 771 Contextual and School Factors Associated with Achievement on a High-stakes Examination
Don A. Klinger, W. Todd Rogers, John O. Anderson, Cheryl Poth, & Ruth Calman
- 798 School Leadership and Student Achievement: The Mediating Effects of Teacher Beliefs
John A. Ross & Peter Gray
- 823 Examining Guidelines for Developing Accurate Proficiency Level Scores
Kadriye Ercikan
- 839 School Board Improvement Plans in Relation to the AIP Model of Educational Accountability: A Content Analysis
Christina van Barneveld, Wendy Stienstra, & Sandra Stewart
- 855 Analytical Reasoning Skills: Improving Performance with Notations
Michelle Eskritt & Carol Arthurs

Réflexion thématique / Reflective Essay

- 873 Reflections on the Use of Large-Scale Student Assessment for Improving Student Success
Charles Ungerleider

Recensions / Book Reviews

- 884 Natalie Rathvon. (2004). *Early Reading Assessment: A Practitioner's Handbook*
by Marianne McTavish
- 887 Richard Hickman. (Ed.). *Art Education II - 18: Meaning, Purpose and Direction* (2nd edition)
by David Darts
- 890 Amy Scott Metcalfe. (Ed.). (2006). *Knowledge Management and Higher Education: A Critical Analysis*
by Shaljan Areepattamannil
- 894 Richard M. Lerner, Jason D. Brown, and Cheryl Kier. (2005). *Adolescence: Development, Diversity, and Application* (Canadian edition)
by Howard A. Smith
- 897 D. W. Butin. (Ed.). (2005). *Service learning in higher education: Critical issues and directions*
by Angelina T. Wong
- 900 Robert B. Macmillan. (Ed.). (2003). *Questioning Leadership: The Greenfield Legacy*
by Matthew J. Meyer
- 903 Carl E. James. (2005). *Race in Play: Understanding the Socio-Cultural Worlds of Student Athletes*
by Dwayne Cornell Washington
- 906 Claudine Baudoux. (2005). *La passion à l'université: Les femmes cadres dans la gestion collégiale et bureaucratique*
by Suzanne Pouliot
- 906 John Parkinson. (2004). *Improving Secondary Science Teaching*
by Geri Salinitriti
- 911 Janice F. Almasi. (2003). *Teaching Strategic Processes in Reading*
by Kari-Lynn Winters
- 913 Diane Lapp, Cathy Collins Block, Eric J. Cooper, James Flood, Nancy Roser, & Josefina Villamil Tinajero (Eds.). (2004). *Teaching All the*

Children: Strategies for Developing Literacy in an Urban Setting
by Vetta Vratulis

916 Agnes D. Walkinshaw. (2004). *Integrating Drama with Primary and Junior Education: The Ongoing Debate*
by Greg Wetterstrand

919 *Auteurs / Authors*

Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.

The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.