

Canadian Journal of Education Revue canadienne de l'éducation

Volume 29 Number / Numéro 1 2006

Editor
Sam Robinson

Rédacteur
François Larose

Production Editor
Diane Favreau

Assistant to the Editor
Diane Favreau

Editorial Advisory Board / Conseil avisier de rédaction

Lisa Loutzenheiser, The University of British Columbia, CACS/ACÉC

Cecila Reynolds, University of Saskatchewan, ACDE/ACDÉ

Robert Sandieson, The University of Western Ontario, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Kathy Sanford, University of Victoria, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the
University of Toronto, CCSE/CCÉE

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Sherbrooke and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.



© Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS / GST Registration No. R 106866874

Poste-publications enregistrement no / Publications Mail Registration No. 09699

June / juin 2006

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$: 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCEE. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans /
The Canadian Journal of Education is indexed in

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation

VOLUME 29 NUMBER / NUMÉRO 1 2006

Theme Issue / Numéro thématique

THE POPULAR MEDIA, EDUCATION, AND RESISTANCE /

LES MASS-MÉDIA POPULAIRES, L'ÉDUCATION ET LA RÉSISTANCE

Michelle Stack & Deirdre M. Kelly, Guest Editors / Rédacteurs invités

Contents / Table des matières

Articles

- 1 Introduction
Michelle Stack & Deirdre M. Kelly
- 5 Popular Media, Education, and Resistance
Michelle Stack & Deirdre M. Kelly
- 27 Frame Work: Helping Youth Counter Their Misrepresentation in
Media
Deirdre M. Kelly
- 49 Testing, Testing, Read All About It: Canadian Press Coverage of
the PISA Results
Michelle Stack
- 70 Government, Neo-liberal Media and Education in Canada
Charles Ungerleider
- 91 Discours sur l'école *en crise* en France: Entre médiatisation et
résistance
Nassira Hedjerassi & Alexia Stumpf Djerassi
- 109 The Public Sphere and Online, Independent Journalism
David Beers
- 131 Media Literacy in the Risk Society: Toward a Risk Reduction
Strategy
Stephen Kline, Kym Stewart, & David Murphy

- 154 Independent Media, Youth Agency and the Promise of Media Education
Stuart R. Poyntz
- 176 Educating in an Era of Orwellian Spin: Critical Media Literacy in the Classroom
Paul Orłowski
- 199 Three Portraits of Resistance: The (Un)Making of Canadian Students
Marcia McKenzie
- 223 Revisiting *Pearl Harbor*: Resistance to Reel and Real Events in an English Language Classroom
Ardiss Mackie & Bonny Norton
- 244 Popular Media, Critical Pedagogy, and Inner City Youth
Diane Wishart Leard & Brett Lashua
- 265 Resistance through Re-presenting Culture: Aboriginal Student Filmmakers and a Participatory Action Research Project on Health and Wellness
Ted Riecken, Frank Conibear, Corrine Michel, John Lyall, Tish Scott, Michele Tanaka, Suzanne Batten, Janet Riecken, & Teresa Strong-Wilson
- 287 Resistance through Video Game Play: It's a Boy Thing
Kathy Sanford & Leanna Madill
- 307 Ethnography, the Internet, and Youth Culture: Strategies for Examining Social Resistance and "Online-Offline" Relationships
Brian Wilson

CJE On-line / La RCE en-ligne

- 329 Art Teacher Barbie: Friend or Foe?
Lorrie Blair

Book Reviews / Recensions

- 330 Michael Welton. (2005). *Designing the Just Learning Society: A Critical Inquiry*
by Mia Perry

- 333 R. P. Solomon & C. Levine-Rasky. (2003). *Teaching for Equity and Diversity: Research to Practice*
by Darren E. Lund
- 336 Ratna Ghosh & Ali A. Abdi. (2004). *Education and the Politics of Difference: Canadian Perspectives*
by Lisa Comeau
- 340 Michael W. Apple. (2004). *Ideology and Curriculum*
by Christine Giese
- 344 *Authors / Auteurs*

The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.

Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.

THIS PAGE INTENTIONALLY LEFT BLANK