

# Revue canadienne de l'éducation Canadian Journal of Education

Volume 28                      Numéro / Number 4                      2005

Rédacteur  
François Larose

Editor  
Sam Robinson

Production Editor  
Diane Favreau

Assistant to the Editor  
Diane Favreau

## Editorial Advisory Board / Conseil avisé de rédaction

Lisa Loutzenheiser, The University of British Columbia, CACS/ACÉC

Cecila Reynolds, University of Saskatchewan, ACDE/ACDÉ

Robert Sandieson, The University of Western Ontario, CAEP/ACP

Janice Wallace, University of Alberta, CASWE/ACÉFÉ

Sharon Cook, The University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Kathy Sanford, University of Victoria, CATE/ACFE

Helen Raptis, University of Victoria CERA/ ACCE

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI

Virginia Stead, Ontario Institute for the Study of Education of the  
University of Toronto, CCSE/CCÉE

---

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien.

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Sherbrooke and the University of Saskatchewan in the publication of this journal.

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Canada

© Société canadienne pour l'étude de l'éducation/Canadian Society for the Study of Education

ISSN 0380-2361

Numéro d'enregistrement pour la TPS / GST Registration No. R 106866874  
Poste-publications enregistrement no / Publications Mail Registration No. 09699

décembre / December 2005

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.** La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$ : 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCÉÉ. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

**GENERAL INFORMATION.** The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans /  
The Canadian Journal of Education is indexed in

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Index des périodiques canadiens/Canadian Periodical Index, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

**Table des matières / Contents**

*Articles*

- 583 Évolution des conceptions relatives à l'enseignement, à l'apprentissage et aux technologies de l'information et de la communication chez des enseignants du primaire  
*Colette Deaudelin, Sonia Lefebvre, Monique Brodeur, Marc Dussault, Jeanne Richer et Julien Mercier*
- 615 Évaluation d'un programme national de maternelle en milieux défavorisés  
*Pierre Lapointe, Richard E. Tremblay, & Martine Hébert*
- 638 Le "rapport Parent", point de départ de l'ancrage de l'école québécoise dans la logique anglophone nord-américaine  
*Yves Lenoir*
- 669 Getting Things Done: Donald J. Dickie and Leadership Through Practice  
*Rebecca Priegert Coulter*
- 700 Evaluation of an Anti-Bullying Program: Student Reports of Knowledge and Confidence to Manage Bullying  
*Tanya Beran & Bonnie Shapiro*
- 718 Teachers' Understanding of Bullying  
*Faye Mishna, Iolanda Scarcello, Debra Pepler, & Judith Wiener*
- 739 Anti-Bullying Interventions in Schools: Ingredients of Effective Programs  
*J. David Smith, J. Bradley Cousins, & Rebecca Stewart*
- 763 The Textual Construction of High Needs for Funding Special Education in Ontario  
*Yvette Daniel*
- 784 Co-teaching in Language Arts: Supporting Students with Learning Disabilities  
*Ruthanne Tobin*

- 802 Accountability, Assessment, and ICT Literacies in the Canadian Context  
*Marlene Asselin, Margaret Early, & Margot Filipenko*
- 827 Exploring Differential Effects of Mathematics Courses on Mathematics Achievement  
*Xin Ma & Laureen J. McIntyre*
- 853 The Effects of Formal Mentoring on the Retention Rates for First Year Low Achieving Students  
*G. Salinitri*
- 874 On-line Education for Practising Professionals: A Case Study  
*Heather Duncan*

***Recensions / Book Reviews***

- 897 Nell K. Duke and Marla H. Mallette (Eds.). (2004). *Literacy Research Methodologies*  
by Linda Coles
- 901 Barbara Moss. (2003). *Exploring the Literature of Fact: Children's Nonfiction Trade Books in the Elementary Classroom*  
by Linda L. Lang
- 903 Gerald Coles. (2003). *Reading the Naked Truth: Literacy, Legislation, and Lies*  
by Marianne McTavish
- 907 Mark Sadoski. (2004). *Conceptual Foundations of Teaching Reading*  
by Lyndsay Moffatt
- 910 Mary J. Schleppegrell. (2004). *The Language of Schooling: A Functional Linguistics Perspective*  
by Don K. Philpot
- 913 Bonnie Norton & Kelleen Toohey (Eds.). (2004). *Critical Pedagogies and Language Learning*  
by Sharon Rich

- 916 Fenice B. Boyd, Cynthia H. Brock, and Mary S. Rozendal. (2004). *Multicultural and Multilingual Literacy and Language Contexts and Practices*  
by Theresa Rogers
- 919 Lesley M. Morrow. (2003). *Organizing and Managing the Language Arts Block: A Professional Development Guide*  
by Lynne Wiltse
- 923 *Auteurs / Authors*

*Les opinions exprimées et les résultats de recherche transmis dans la Revue canadienne de l'éducation n'engagent pas la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, les membres de leur Bureau de direction et les membres de leur Conseil d'administration.*

*The opinions and findings expressed in the Canadian Journal of Education are not necessarily those of the Canadian Society for the Study of Education or their respective Directors and Officers.*