

Canadian Journal of Education
Revue canadienne de l'éducation

Volume 27 Number / Numéro 4 2002

Editor

Sam Robinson

Rédacteur

François Larose

Production Editor

Clare Fairbairn

Assistant to the Editor

Diane Favreau

Conseil avisur de rédaction / Editorial Advisory Board

Joyce Castle, Brock University, CATE/ACFE

Sharon Cook, University of Ottawa, CAFE/ACÉFÉ

Teresa Dobson, University of British Columbia, CACS/ACÉC

Reva Joshee, Ontario Institute for the Study of Education, CIESC/SCÉCI

John Kirby, Queen's University, CAEP/ACP and CERA/ACCÉ

Matthew Meyer, St. Francis Xavier University, CASEA/ACÉAS

Kathy Sanford, University of Victoria, CASWE/ACÉFÉ

Robert Sandieson, University of Western Ontario, CAEP/ACP

Virginia Stead, CCSE/CCÉE

Vianne Timmons, University of Prince Edward Island, CADE/AFDÉC

We gratefully acknowledge the financial assistance of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the support of the University of Sherbrooke and the University of Saskatchewan in the publication of this journal. We also acknowledge the financial support of the Government of Canada, through the Publications Assistance Program (PAP), towards our mailing costs.

Nous tenons à remercier vivement le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour son aide financière ainsi que l'Université de Sherbrooke et l'University of Saskatchewan qui nous assurent de leur soutien. Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada, par l'entremise du Programme d'aide aux publications (PAP), pour nos dépenses d'envoi postal.

© Canadian Society for the Study of Education/Société canadienne pour l'étude de l'éducation

ISSN 0380-2361

GST Registration No. / Numéro d'enregistrement pour la TPS R 106866874
Publications Mail Registration No. / Poste-publications enregistrement n° 09699

September / septembre 2004

GENERAL INFORMATION. The Canadian Journal of Education is published by the Canadian Society for the Study of Education. Membership fees, which include a subscription to CJE, are: regular, \$80 plus constituent association fee; students and other persons earning under \$30,000 annually, \$40 plus constituent association fee; international associate, \$48 plus constituent association fee; institutional associate, \$150. Annual subscriptions for libraries, institutions, and individuals who are not members of CSSE are \$100 plus GST if applicable. Single issues are \$25. Changes of address and subscription information should be sent directly to CSSE, #204-260 Dalhousie Street, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

All CJE material is copyrighted by CSSE. Written permission must be obtained from CSSE for copying or reprinting tables, figures, or more than 500 words of text. Manuscripts and correspondence about editorial issues should be directed to Sam Robinson, Editor, CJE, College of Education, University of Saskatchewan, 28 College Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX. La Revue canadienne de l'éducation est publiée par la Société canadienne pour l'étude de l'éducation. Le montant des cotisations versées à la SCÉÉ, en ce qu'elles donnent droit à l'abonnement annuel à la RCÉ, sont les suivants. Membres réguliers : 80 \$ en sus de la cotisation à au moins une association membre; Étudiantes, étudiants ou individus dont le revenu annuel ne dépasse pas 30 000 \$: 40 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres associés internationaux : 48 \$ en sus du montant de la cotisation à une association membre; Membres institutionnels : 150 \$ hors tout autre droit. Le tarif d'un abonnement annuel à la revue, pour toute personne juridique (bibliothèque, organisme public ou privé, etc.) ou pour tout individu non-membre de la SCÉÉ est de 100 \$, taxes en sus. Le prix d'achat unitaire des numéros de la revue est donc de 25 \$. Pour toute demande d'information ou avis de changement d'adresse, prière d'écrire à la SCÉÉ à l'adresse suivante: 260 rue Dalhousie, No. 204, Ottawa, Ontario, K1N 7E4.

Tous les textes parus dans la RCE sont placés sous la propriété littéraire de la Société. Si vous désirez reproduire ou photocopier les tableaux, les figures ou plus de 500 mots d'un texte, vous devez obtenir par écrit la permission de la SCÉÉ. Tous les manuscrits et toute correspondance se rapportant à la RCE devrait être envoyée à François Larose, Rédacteur de la RCÉ, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1.

The Canadian Journal of Education is indexed in
La Revue canadienne de l'éducation est répertoriée dans /

Répertoire canadien sur l'éducation/Canadian Education Index, Canadian Magazine Index, Canadian Periodical Index/Index des périodiques canadiens, Canadian Women's Periodicals Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Education Index, Educational Administration Abstracts, Educational Technology Abstracts, Linguistic and Language Behavior Abstracts, PAIS Bulletin, Public Affairs Information Service, Psychological Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Special Education Needs Abstracts, Studies in Women Abstracts.

Contents / Table des matières

Articles

- 379 Jewish Day-School Growth in Toronto: Freeing Policy and Research from the Constraints of Conventional Sociological Wisdom
Alex Pomson
- 399 La situation professionnelle des professeurs en administration de l'éducation au Canada: Une étude exploratoire
Pierre Toussaint & Clermont Barnabé
- 419 Teacher Candidates' Perceptions of Conceptual Orientations in Their Pre-Service Program
Louis Volante & Lorna Earl
- 439 Knowledge Construction and Dissemination in Graduate Education
Roberta Hammett & Alice Collins
- 455 Initial Teacher Certification Testing: Preservice Teachers' Experiences and Perceptions
Ruth A. Childs, Maura Ross, & Andrew P. Jaciw
- 477 The Uses of Mindfulness in Anti-oppressive Pedagogies: Philosophy and Praxis
Deborah Orr
- 499 Entheogens and Existential Intelligence: The Use of Plant Teachers as Cognitive Tools
Kenneth W. Tupper

Note: The articles published in this issue were accepted in 2003 or 2004.

Note de la rédaction : Les articles publiés dans ce numéro ont été acceptés en 2003 ou 2004.

CJE On-line / La RCÉ en ligne

divining INTOXICATION [electronic article] & Supplementary Notes
Anita Sinner

517 Abstract

Book Reviews / Recensions

519 Ildikó Hock. (2003). Test Construction and Validation: Case Description of Constructing and Validating a Test of English for Teaching Purposes.
By Marilyn Abbott

521 Kenneth Westhues. (2004) Administrative Mobbing at the University of Toronto: The Trial, Degradation and Dismissal of a Professor During the Presidency of J. Robert S. Prichard.
By Michael Manley-Casimir

525 Jeanne-Marie Mannavarayan. (2002). The French Immersion Debate. French for All or All for French?
By Josée Makropoulos

528 Paul Atkinson, Amanda Coffey, & Sara Delamont. (2003). Key Themes in Qualitative Research: Continuities and Change.
By Susan Walsh

530 Norah L. Lewis (Ed.). (2002). Freedom to Play: We Made Our Own Fun.
By Cole Wilson

533 Charles Ungerleider. (2003). Failing Our Kids: How We Are Ruining Our Public Schools.
By Sam Robinson

Research Notes / Notes de recherche

"All of Us": Searching for Inclusive Representations of
Canadians in Social Studies Curricula

[CJE On-line / disponible au site web]

Lynn Speer Lemisko & K. J. Bradford

537 Abstract

539 Authors / Auteurs

550 Index to volume 27 / Index du volume 27